

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет економіки та управління
Кафедра фінансів

СИЛАБУС
вибіркового освітнього компонента
СУЧАСНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ МОНЕТАРНОЇ ПОЛІТИКИ
підготовки бакалавра

Луцьк – 2026

Силабус освітнього компонента «СУЧАСНИЙ ІНСТРУМЕНТАРІЙ МОНЕТАРНОЇ ПОЛІТИКИ» підготовки бакалавра

Розробник: Кричевська Т.О., провідний науковий співробітник відділу економічної теорії ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України», доктор економічних наук, старший науковий співробітник

Погоджено:

Гарант освітньо-професійної програми



Наталія ПРОЦЬ

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри фінансів

протокол № 7 від 12 січня 2026 р.

Завідувачка кафедри:



Олена СТАЦУК

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	07 Управління та адміністрування 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Фінанси і кредит Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	Вибірковий
Кількість годин / кредитів 150 / 5		Рік навчання 3
ІНДЗ: немає		Семестр 5
		Лекції 10 год
		Практичні (семінарські) 20 год
		Консультації 10 год
Мова навчання		Самостійна робота 110 год Форма контролю: залік
		Українська

II. Інформація про викладачів

Прізвище, ім'я та по батькові: Кричевська Тетяна Олександрівна

Науковий ступінь: доктор економічних наук

Вчене звання: старший науковий співробітник

Посада: провідний науковий співробітник відділу економічної теорії ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України»

Контактна інформація: +38 (063) 624 25 06, tetyanakrychevska75@gmail.com

Дні занять: <https://ps.vnu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація освітнього компонента.

Силабус вибіркового освітнього компонента «Сучасний інструментарій монетарної політики» складено з урахуванням можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Освітній компонент передбачає вивчення проблем: вибору стратегічних цілей монетарної політики; оптимального монетарного режиму; операційного дизайну та інструментів монетарної політики; особливостей монетарної політики провідних центральних банків, специфіки монетарної політики в малих відкритих економіках з ринками, що формуються; інструментів неконвенційної монетарної політики, що застосовувалися у відповідь на глобальну фінансову кризу та коронакризу; новітніх викликів перед монетарною політикою, зокрема, зумовлених посиленням геополітичної фрагментації; еволюції монетарних режимів та сучасних інструментів монетарної політики в Україні, в тому числі в умовах повномасштабного російського воєнного вторгнення.

2. Мета і завдання освітнього компонента.

Метою освітнього компонента є формування у здобувачів новітніх теоретичних знань щодо формування стратегії монетарної політики, вибору монетарного режиму, типу операційного дизайну монетарної політики, розробки інструментарію монетарної політики з урахуванням глобальних та національних економічних умов, відповіді монетарної політики на сучасні виклики, а також формування навичок аналізу впливу монетарної політики на економіку в цілому, її окремі сектори та суб'єктів.

Отримані знання та методологія допоможуть майбутнім фахівцям в ухваленні обґрунтованих рішень на різних рівнях управління фінансами, спираючись на розуміння поточного та прогнозованого характеру монетарної політики, глобальних і внутрішніх факторів, що її визначають, впливу її інструментів на макро- та мікроекономічні показники.

Завдання освітнього компонента:

– поглиблення теоретичних знань щодо сутності і ролі монетарної політики в макроекономічному регулюванні економіки за допомогою вивчення проблем вибору і

суперечностей стратегічних цілей монетарної політики, монетарних режимів, типів операційного дизайну монетарної політики з точки зору управління ліквідністю, сучасного інструментарію монетарної політики;

- поглиблення теоретико-методологічних та практичних знань щодо особливостей, цілей та інструментарію монетарної політики розвинутих економік, які формують глобальне монетарне середовище;

- оволодіння теоретико-методологічними та практичними знаннями щодо особливостей, потенціалу та обмежень монетарної політики в економіках з ринками, що формуються;

- поглиблення теоретичних та практичних знань щодо класифікації валютно-курскових режимів, інструментарію валютно-курсової політики та особливостей їхнього застосування за різних монетарних режимів;

- поглиблення теоретичних та практичних знань щодо ролі монетарної політики як чинника та/або інструменту подолання найбільших економічних криз та кризових явищ: Великої депресії, Великої інфляції 1970-х, глобальної фінансово-економічної кризи 2007–2009 рр., коронакризи, шоків, пов'язаних з повномасштабним російським воєнним вторгненням і загостренням глобальної геополітичної напруги.

- поглиблення практичних знань щодо еволюції цілей та інструментів монетарної політики в Україні в контексті відповідей держави на внутрішні та глобальні виклики;

- набуття навичок з аналізу цілей, типу операційного дизайну, особливостей застосування інструментів монетарної політики в Україні;

- набуття практичних навичок аналізу дієвості різних каналів трансмісійного механізму монетарної політики в Україні.

4. Структура освітнього компонента

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю/ Бали
Тема 1. Передумови появи монетарної політики та проблема вибору її стратегічних цілей	20	1	2	15	2	О, Д, ДС (10 б)
Тема 2. Становлення монетарної політики як інструменту макроекономічного регулювання. Монетарні режими	19	1	2	15	1	О, Д, ДС, Р (10 б)
Тема 3. Теорія, інституційні засади та операційний механізм інфляційного таргетування	20	2	2	15	1	О, Д, ДС, Р (10 б)
Тема 4. Неконвенційні інструменти монетарної політики у боротьбі з глобальною фінансовою кризою та коронакризою	19	1	2	15	1	О, Д, ДС, Р (10 б)
Тема 5. Обмеження монетарної політики в економіках з ринками, що формуються, та еволюція стратегії монетарної політики в Україні	16	1	4	10	1	О, Д, ДС, Р Т (20 б)
Тема 6. Монетарна політика зарубіжних економік в умовах посилення геополітичного протистояння	13	1	1	10	1	О, Д, ДС, Р Т (5 б)
Тема 6. Трансмісійний механізм монетарної політики	14	1	2	10	1	О, Д, ДС, Р (10)
Тема 7. Типи операційного дизайну монетарної політики. Огляд сучасних операційних дизайнів монетарної політики зарубіжних країн.	15	1	3	10	1	О, Д, ДС, Р (15 б)

Тема 8. Операційний дизайн та інструменти монетарної політики Національного банку України в умовах повномасштабного воєнного вторгнення РФ в Україну	14	1	2	10	1	О, Д, ДС, Р (10 б)
Всього годин/Балів	150	10	20	110	10	100

Форма контролю*: О – опитування; Д – доповідь, ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання/ робота студента, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота, Р – реферат, аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

5. Завдання для самостійного опрацювання.

Самостійна робота полягає в підготовці до семінарських занять за питаннями, підготовленими викладачем на основі лекційного матеріалу та з використанням відповідного навчально-методичного забезпечення.

IV. Політика оцінювання

Політика викладача щодо здобувача освіти. Відвідування занять дає можливість отримати задекларовані soft skills, вчасно і якісно виконати завдання. Пропущені з поважних причин заняття можна відпрацювати у визначений час згідно графіка консультацій. За умови індивідуального навчального графіка здобувач має можливість отримати позитивну оцінку завдяки виконанню поточних та контрольних завдань. Через об’єктивні причини (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, індивідуальний план навчання) навчання може відбуватись в онлайн формі з використанням системи Moodle, Zoom, Teams office 365 за погодженням із керівником курсу за погодженням із викладачем. У будь-якому випадку здобувачів освіти зобов’язані дотримуватися термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.

Недопустиме користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях, не пов’язаних із навчанням.

Максимальна кількість балів за поточний контроль з ОК становить 100 балів. Результати поточного контролю знань здобувачів освіти вносяться до електронного журналу успішності і сумуються під час виставлення підсумкового бала з освітнього компонента.

Політика щодо академічної доброчесності. Виконані завдання здобувачів освіти мають бути їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел, списування (в тому числа з використанням мобільних гаджетів), втручання в роботу інших осіб є прикладами можливої академічної недоброчесності.

Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувачів є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату, що регламентовано Положенням ВНУ ім. Лесі Українки «Про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в науковій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти, докторантів, науково-педагогічних і наукових працівників» (<https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/02/Polozhennya-pro-plagiat-gruden-24.pdf>). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування.

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Пропущення лекційних та практичних занять дозволяється лише за наявності об’єктивної причини (наприклад, хвороба (довідка від сімейного лікаря), навчання за програмою подвійного диплома, працевлаштування за фахом (довідка з місця роботи)). У такому випадку навчання може відбуватися за індивідуальним графіком з використанням можливостей електронних курсів на платформі Moodle за погодженням із викладачем.

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються з нижчою оцінкою. У випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми. У дату складання заліку викладач записує у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи.

Перескладання будь-яких видів робіт, передбачених силабусом освітнього компонента, з метою підвищення підсумкової оцінки не дозволяється. Заборгованість за поточним оцінюванням повинна бути ліквідована здобувачем у позааудиторний час до заліку. Кінцевий термін ліквідації заборгованості з поточного контролю обмежується початком заліково-екзаменаційної сесії. У день складання заліку за основною сесією здобувач освіти не має права доздавати будь-який вид робіт, передбачений силабусом освітнього компоненту.

Повторне складання заліку з ОК допускається не більше як два рази з: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан факультету.

Політика щодо зарахування результатів формальної, неформальної та інформальної освіти. Результати навчання, здобуті шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в ВНУ імені Лесі Українки шляхом їх валідації ([2024 Визнання резултатів ВНУ ім. Л.У. ред.pdf](#)). Перезарахування результатів навчання, одержаних у формальній, неформальній та інформальній освіті, розповсюджується на обов'язкові та вибіркові ОК.

Визнання результатів навчання шляхом перезарахування кредитів та результатів навчання з освітнім компонентом, отриманих у формальній освіті, здійснюється на підставі академічної довідки, залікової книжки здобувача освіти, додатка до диплому про попередню освіту. Визнання результатів навчання, отриманих у формальній освіті, можливе: під час переведення здобувача освіти з іншого закладу вищої освіти; під час поновлення здобувача освіти на навчання до ВНУ імені Лесі Українки; за результатами навчання в рамках програм академічної мобільності, програм «Подвійний диплом»; за результатами вступу на перший (бакалаврський) рівень на базі освітнього рівня «фаховий молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»; за результатами навчання, здобутими за дуальною формою освіти; під час навчання здобувача освіти у двох і більше закладах освіти або на двох ОП.

Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як ОК в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, курсовій роботі (проекту), контрольній роботі тощо, які передбачені силабусом ОК за наявності відповідного документу (сертифікат, свідоцтво, посилання тощо), які визначають тематику, обсяги та перелік результатів навчання. Для зарахування визнаються сертифікати, отримані на платформі відкритих онлайн-курсів Prometheus або інших ресурсах.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, відбувається в семестрі, що передує семестру початку вивчення освітнього компонента, або під час вивчення ОК, але не пізніше 1 грудня та 1 травня, враховуючи ймовірність непідтвердження здобувачем результатів такого навчання.

Політика щодо додаткових (бонусних) балів. За рішенням кафедри здобувачам освіти, які брали участь у роботі конференцій, підготовці наукових публікацій, в олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт, спортивних змаганнях, мистецьких конкурсах тощо й досягли значних результатів, може бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю з відповідного ОК. Систему бонусних балів погоджує науково-методична комісія факультету.

Додаткові (бонусні) бали, які за тематикою відповідають освітньому компоненту, зараховуються за такі види робіт:

- опублікована наукова стаття у фахових виданнях України чи рецензованих закордонних журналах – 10 балів;

- публікація тез – з виступом на конференції 5 балів, без виступу – 3 бали;

- підготовка та участь у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт, конкурсі дипломних і магістерських робіт – 7 балів;

- перемога у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт, конкурсі дипломних і магістерських робіт – 15 балів;

- подача проектних заявок на участь в студентських програмах обміну, стипендійних програмах, літніх та зимових школах тощо – 7 балів.
- участь в Global Money Week – до 7 балів.

V. Підсумковий контроль

Основні принципи організації поточного й підсумкового контролю знань здобувачів освіти з освітнього компонента розкриті у Положенні про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ імені Лесі Українки (<https://hell.your-objectstorage.com/vnustorage/s3fs-public/inline-files/2025-pro-potochne-i-pidsumk.otsinyuvannya.pdf>).

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою. Формою підсумкового контролю з ОК Сучасний інструментарій монетарної політики є семестровий залік, який виставляється за результатами поточної роботи за умови, що здобувач освіти виконав ті види навчальної роботи, які визначено цим силабусом.

Якщо здобувач успішно виконав усі запропоновані викладачем завдання й отримав остаточну оцінку не меншу, ніж 60 балів, підсумкову оцінку він може отримати без складання заліку. Така оцінка виставляється в день проведення заліку. У випадку, якщо здобувач освіти протягом поточної роботи набрав менше як 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання, анулюються. Максимальна кількість балів на залік під час ліквідації академічної заборгованості із заліку – 100 балів.

Питання для підготовки до заліку

1. Зародження монетарної політики в логіці розвитку суспільних відносин. Стратегічні цілі монетарної політики до появи центральних банків.
2. Причини появи центральних банків.
3. Формування сучасного інструментарію монетарної політики у відповідь на виклики Великої депресії та Другої світової війни.
4. Проблема взаємної суперечності та взаємодоповнення між стратегічними цілями монетарної політики. Зародження політик фіскального та монетарного домінування.
5. Система цілей монетарної політики (стратегічні, проміжні і тактичні). Стратегічні цілі монетарної політики Федеральної резервної системи США та Європейського центрального банку відповідно законодавчих актів.
6. Монетарний режим. Переваги і недоліки режиму фіксованого обмінного курсу.
7. Монетарне таргетування. Причини поширення у 1980-х та відмови від використання розвинутими економіками.
8. Причини та досвід застосування монетарного таргетування в економіках з ринками, що формуються.
9. Теоретичні засади інфляційного таргетування.
10. Причини появи та формування інституційних складових інфляційного таргетування.
11. Встановлення стратегічних, проміжних та операційних цілей монетарної політики в умовах інфляційного таргетування.
12. Правило Тейлора і його застосування у формуванні та аналізі монетарної політики.
13. Гнучке інфляційне таргетування.
14. Причини переходу Національного банку України до інфляційного таргетування. Підготовча робота для запровадження інфляційного таргетування в Україні.
15. Сутність та структура операційного дизайну монетарної політики.
16. Концепція ліквідності банківської системи. Стан ліквідності та стан структурної ліквідності.
17. Причини формування структурного надлишку ліквідності банківської системи.
18. Крива попиту банківської системи на резерви центрального банку.
19. Типи операційного дизайну монетарної політики за характером управління ліквідністю.
20. Типи інструментів монетарної політики: операції постійного доступу та ринкові інструменти.

21. Операційний дизайн процентної політики НБУ в системі середини коридору (квітень 2016 – лютий 2022 р.).
22. Еволюція операційного дизайну процентної політики Національного банку в умовах повномасштабної війни з росією.
23. Операційний дизайн монетарної політики ФРС на сучасному етапі.
24. Еволюція операційного дизайну монетарної політики ЄЦБ за характером управління ліквідності.
25. Переваги та недоліки операційного дизайну монетарної політики в системі нижньої межі.
26. Інструменти монетарної політики Федеральної резервної системи на сучасному етапі.
27. Монетарна політика кількісного пом'якшення та причини її застосування.
28. Нетрадиційні інструменти монетарної політики Федеральної резервної системи США для боротьби з наслідками глобальної фінансової кризи 2008–2009 рр.
29. Нетрадиційні інструменти монетарної політики Європейського центрального банку для боротьби з наслідками глобальної фінансової кризи 2008–2009 рр.
30. Нетрадиційні інструменти монетарної політики Банку Англії для боротьби з наслідками глобальної фінансової кризи 2008–2009 рр.
31. Нетрадиційні інструменти монетарної політики Банку Японії для боротьби з наслідками глобальної фінансової кризи 2008–2009 рр.
32. Нетрадиційні інструменти монетарної політики ФРС для боротьби з наслідками коронакризи.
33. Нетрадиційні інструменти монетарної політики Європейського центрального банку для боротьби з наслідками коронакризи.
34. Інструменти монетарної політики Національного банку України для боротьби з наслідками коронакризи.
35. Причини застосування та особливості політики від'ємних процентних ставок провідних центральних банків після глобальної фінансової кризи.
36. Обмеження макроекономічної політики в малих відкритих економіках з ринками, що формуються. Рівноважна реальна відсоткова ставка у малих відкритих економіках.
37. Еволюція стратегії монетарної політики в Україні до запровадження інфляційного таргетування.
38. Вплив повномасштабної російської агресії проти України на умови проведення монетарної політики в розвинутих економіках та економіках з ринками, що формуються.
39. Операції центрального банку на відкритому ринку, їх типи та використання Національним банком України.
40. Канали трансмісійного механізму монетарної політики та фактори їхньої ефективності.
41. Фактори ефективності трансмісійного механізму монетарної політики в Україні.
42. Сучасні інструменти монетарної політики Європейського центрального банку.
43. Процентна політика НБУ в умовах повномасштабного російського воєнного вторгнення.
44. Цілі та особливості застосування інструменту обов'язкових резервів в Україні в умовах воєнного стану.
45. Депозитний сертифікат НБУ. Цілі застосування НБУ депозитних сертифікатів овернайт та тримісячних депозитних сертифікатів в умовах воєнного стану.
46. Політика фіксованого обмінного курсу на початку повномасштабної війни росії проти України.
47. Програми державної і міжнародної підтримки кредитної бізнесу в Україні в умовах воєнного стану.
48. Інструмент forward guidance у монетарній політиці. Приклади його застосування зарубіжними центральними банками та НБУ.
49. Валютні інтервенції як інструмент монетарної політики. Роль цього інструменту в умовах інфляційного таргетування.
50. Порядок ухвалення рішень з монетарної політики в Національному банку України.

Шкала оцінювання

Оцінювання результатів складання підсумкового контролю у вигляді заліку здійснюється у порядку, передбаченому прийнятою в Університеті системою контролю знань за 100-бальною шкалою з переведенням у лінгвістичну оцінку.

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
1–59	Незараховано (необхідне перескладання)

Критерії оцінювання результатів навчання:

60-100 балів (зараховано): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента в обсязі, необхідному для подальшого навчання і майбутньої роботи за фахом, здатний виконувати завдання, передбачені силабусом, ознайомлений з основною рекомендованою літературою; при виконанні завдань припускається помилок, але демонструє спроможність їх усувати.

0-59 балів (незараховано): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на елементарному рівні, теоретичний зміст курсу не освоєний, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених силабусом завдань не виконано або містять грубі помилки.

VI. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основна

1. Bernanke B. 21st Century Monetary Policy: The Federal Reserve from the Great Inflation to COVID-19. New York: W.W. Norton & Company, 2022.

2. Mishkin F.S. The economics of money, banking, and financial markets. Thirteenth Edition. Global Edition. Harlow: Pearson, 2021.

3. Глущенко С. В. Монетарна політика: теоретико-методологічні аспекти : підруч. для студ. вищ. навч. закл. / С. В. Глущенко. - К. : НаУКМА, 2017 . URL: <https://ekmair.ukma.edu.ua/server/api/core/bitstreams/fa9aefc2-a699-41e6-a681-708cb6832c5e/content>

4. Ефективність грошово-кредитної політики в Україні в умовах глобальної економічної дестабілізації : колективна монографія / за ред. д-ра екон. наук Є.О. Бублика ; НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогнозув. НАН України». К., 2023. URL: <http://ief.org.ua/wp-content/uploads/2023/12/Efektivnist-hroshovo-kredytnoi-polityky-v-Ukraini.pdf>

5. Annual Report on Exchange Arrangements and Exchange Restrictions. *IMF*. 19 December. 2024. URL: <https://www.elibrary.imf.org/display/book/9798400260391/9798400260391.xml?cid=lk-com-dsp-imf.org>

6. Integrated policy framework—principles for the use of foreign exchange intervention. December 2023. *IMF*. URL: <https://www.imf.org/-/media/files/publications/pp/2023/english/ppea2023061.pdf>

7. Cavallino, P., Drehmann, M., Finlay, R., Remache, J. Monetary policy operational frameworks – a new taxonomy. *BIS Quarterly Review*. 15 September 2025. URL: https://www.bis.org/publ/qtrpdf/r_qt2509d.htm

8. Кричевська Т.О. Глобальні стагфляційні шоки та перегляд монетарної політики: уроки криз 1970-х та 2020-х. *Економічна теорія*. 2022. № 3. С. 57–88. URL: <https://doi.org/10.15407/etet2022.03.057>

9. Кричевська Т.О. Корекція монетарної політики під впливом коронакризи та довгострокових чинників. *Економічна теорія*. 2021. № 2. С. 65–92. URL:

Додаткова

1. Baglioni A. Monetary Policy Implementation: Exploring the 'New Normal' in Central Banking. Palgrave Macmillan, Springer Nature, Cham, 2024.
2. Gopinath G. Steering through the Fog: The Art and Science of Monetary Policy in Emerging Markets. May 7, 2025. URL: <https://www.imf.org/en/news/articles/2025/05/07/sp050725-science-of-monetary-policy-in-emerging-markets-gita-gopinath>
3. Lagarde Ch. Policymaking in an age of shifts and breaks. Speech at the annual Economic Policy Symposium "Structural Shifts in the Global Economy" organised by Federal Reserve Bank of Kansas City in Jackson Hole. 25 August 2023. ECB. URL: <https://www.ecb.europa.eu/press/key/date/2023/html/ecb.sp230825~77711105fe.en.html>
4. Transcript: The limits of monetary policy, with Agustín Carstens. Martin Wolf talks to Agustín Carstens, former general manager of the Bank for International Settlements. *Financial Times*. November 4, 2025. URL <https://www.ft.com/content/4f8bb847-8b28-44b6-afe3-4a6873ab7a01>
5. Borio C. Whither inflation targeting as a global monetary standard? BIS Working Papers. 2024. No 1230. URL: <https://www.bis.org/publ/work1230.pdf>
6. Кричевська Т.О. Розділ 7. Суперечності глобалізації та локалізації в інституційному розвитку грошово-кредитної сфери. Економічні суперечності глобалізації та локалізації: форми руху і розв'язання: колективна монографія / за ред. акад. НАН України А.А. Гриценка; НАН України, ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України», ДННУ «Академія фінансового управління». – К. 2024. 580 с. С. 161–225.
7. Кричевська Т.О. Довіра у грошово-кредитній сфері: логіко-історичне дослідження. Київ: НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогнозув. НАН України», 2020.
8. Банківський сектор України: здобутки 2025 року та очікування від 2026-го. 21 січня 2026. *Фінансовий клуб*. <https://finclub.net/projects/kruglye-stoly/bankivskyi-sektor-ukrainy-zdobutky-2025-roku-ta-ochikuvannia-vid-2026ho-stil.html>
9. Кричевська Т. Становлення мікро- та макроекономічного аналізу фінансового посередництва. Стаття друга. Макроекономічний аналіз ролі фінансових посередників в роботах Б. Бернанке та застосування теорії фінансового посередництва у боротьбі з фінансовими кризами. Економічна теорія. 2023. № 2. С.71–104. URL: <https://doi.org/10.15407/etet2023.02.071>

Інтернет-ресурси

1. Офіційний веб-сайт Національного банку України – <https://bank.gov.ua/>
2. Офіційний веб-сайт Європейського центрального банку <https://www.ecb.europa.eu/home/html/index.en.html>
3. Офіційний веб-сайт Банку міжнародних розрахунків – <https://www.bis.org/>
4. Офіційний сайт МВФ – <https://www.imf.org/en/Home>
5. Офіційний сайт Ради керівників Федеральної резервної системи – <https://www.federalreserve.gov/>
7. Офіційний веб-сайт Банку Англії <https://www.bankofengland.co.uk/>
8. Офіційний веб-сайт Банку Японії – <https://www.boj.or.jp/en/>
9. Офіційний сайт Національного банку Польщі <https://nbp.pl/en/>
10. Офіційний сайт тижневика The economist <https://www.economist.com/>
11. Офіційний сайт газети Financial Times – <https://www.ft.com/>
12. Financial Club. <https://www.finclub.net/ua/>